**2006 рік**

**1. Позначте рядок, у якому в усіх словах потрібно писати літеру *и*:**

А бад..лина, благоч..стивий, кр..хкий, ж..виця;

Б вар..во, меж..річчя, вич..пурений, кр..шталь;

В п’ят..річка, заруч..ни, нев..димка, обітн..ця;

Г зач..нати, виконав..ця, знів..чити, вел..чина;

Д нож..чок, печ..во, викор..нити, оз..ратися.

**2. Позначте словосполучення, у якому порушено граматичну норму на позначення часу:**

А рівно о першій;

Б десять хвилин по шостій;

В пів на десяту;

Г сім годин двадцять хвилин;

Д за двадцять п’ята.

**3. Позначте пару речень, у яких виділені слова є омонімами:**

А *Слово*, чому ти не твердая криця! *Слово* – срібло, мовчання – золото.

Б Вона зрозуміла душевний *стан* гостя. У хлопця плечі широкі, *стан* високий.

В Рідна *земля* і в жмені мила. *Земля* – хлібодарка і медоносиця.

Г У хвалька *язик* діє, а рука не вміє. Держи *язик* за зубами.

Д Ми молоді, ми юні, і нам належить *світ*. Брехнею *світ* обійдеш, а назад не вернеш.

**4. Позначте речення, у якому одиничний дієприслівник ПОТРІБНО відокремити комою**

**(розділові знаки пропущено):**

А Гуркіт канонади ревів не перестаючи.

Б Бійці сиділи деякий час задумавшись.

В Пряме дерево і вмирає стоячи.

Г Людина! Це ж яке слово! Його треба говорити стоячи.

Д Похитуючись Соломія підійшла до столу.

**5. Позначте рядок, у якому фразеологічні звороти є синонімічними**:

А на живу нитку – білими нитками шитий;

Б і води не замутить – хоч у вухо бгай;

В попасти на слизьке – накрити мокрим рядном;

Г бентежити кров – не чути землі під собою;

Д закрутити веремію – укрутити хвоста.

**6. Позначте рядок, у якому в усіх словах приголосні звуки тільки глухі:**

А фікус, папуга, цукати, тьохкати;

Б капуста, пакетик, сахатися, ціпочок;

В ситечко, тапочки, пайок, часопис;

Г тактика, пощастити, сестриця, цяточка;

Д сипучість, частка, пакуночок, точиться.

**7. Позначте рядок, у якому в кожному слові однакова кількість звуків і букв:**

А боєць, вищість, зраджений, відсіювання;

Б євробачення, воїнський, італієць, розжувати;

В подвоєння, лояльний, надзвуковий, вимріяний;

Г гущавінь, озброєння, лоджія, осяяння;

Д виявлення, відзвітувати, мелодія, їдальня.

**8. Позначте речення зі складеним дієслівним присудком:**

А Книга – це змога погомоніти з людиною через тисячоліття.

Б Я люблю очима тишу цілувати.

В Там будуть горіти до ранку в туманних дзеркалах троянди.

Г Мені осіння ніч короткою здається.

Д Зоря на небі рожева вже почала займатись.

**9. Позначте рядок, у якому всі іменники належать до спільного роду:**

А незграба, добряга, гайдамака, базіка;

Б молодчина, капризуха, нероба, бездара;

В сіромаха, базіка, непосида, неотеса;

Г сердега, нерівня, стиляга, босячня;

Д роботяга, задирака, жирафа, сирота.

**10. Позначте речення, що потребує редагування:**

А Сніжинки з інеєм ще більше закрутилися, стовпом здіймаючись угору.

Б Сидячи на березі річки, милуюся її повільною течією.

В Хтось кидає жарт, розсмішивши всіх навколо.

Г Прочитавши цікаву книжку, хочеться поділитися враженнями з іншими.

Д За таких обставин не будемо сидіти склавши руки.

**11. Позначте рядок, у якому всі прикметники присвійні:**

А лікарів рецепт, лебедина пісня, Оленчина косинка;

Б Франкові заклики, ненин голос, слюсарів інструмент;

В товаришева книга, Кобзарів заповіт, ахіллесова п’ята;

Г професорова лекція, солдатська каска, Іванків олівець;

Д Лукашева сопілка, братова допомога, батьківські збори.

**12. Позначте рядок, у якому *не* з усіма словами потрібно писати ОКРЕМО:**

А не/досліджені ще питання; не/зчувся, як заснув; не/спитавши дозволу;

Б не/зводячи очей, не/привітно шуміли, не/здужав підняти;

В будинок не/збудований; трохи не/дочуваючи; не/перевірений мною текст;

Г не/можна передбачити; не/чуваний успіх; нічому не/навчено;

Д не/захищений від вітру сад; не/просячи допомоги; не/потрібно поспішати.

**13. Позначте рядок, у якому всі іменники у формі родового відмінка однини мають**

**закінчення *-у(-ю)*:**

А секція баскетбол.., художнього гуртк.., задум.. твору;

Б високого звук.., стовпчик барометр.., запашного бузк..;

В номери концерт.., білого мармур.., держави Ліван..;

Г наслідки землетрус.., сучасного метрополітен.., хвилі Дінц..;

Д атмосферного тиск.., сектор.. цирку, літературного музе.. .

**14. Позначте речення, у якому НЕ ПОТРІБНО виділяти комами поширене означення:**

А Місячним сяйвом залиті мріють сади.

Б Гудуть з вітрами до світання дощем оплакані сади.

В Степ оповитий тишею дихав пахощами росяних трав.

Г Я небесами пійманий тремчу.

Д Налита сонцем і вітрами хлюпоче веслами весна.

**15. Позначте речення, у якому виділене слово НЕ МОЖНА замінити варіантом у дужках:**

А Архітектор *наголосив* (підкреслив), що проект слід виконати вчасно.

Б За мить вантажна машина *зникла* (щезла) з очей.

В Технічний персонал *змарнував* (згаяв) багато часу на підготовчі роботи.

Г У нашій родині панують теплі, дружні *стосунки* (взаємини).

Д Щоб *здобути* (отримати) вищу освіту, потрібно наполегливо працювати.

**16. Позначте словосполучення, яке потребує редагування**:

А дотримати слова;

Б навчати математики;

В оволодіти знання;

Г опанувати мову;

Д знехтувати наказом.

**17. Позначте рядок, у якому всі слова належать до дієслів:**

А крикніть, кричиш, крикливий, покрикувати;

Б переходячи, переходив би, перехідний, переходьте;

В перемігши, перемогти, переможний, переможено;

Г учити, навчивши, учe´ний, учіться;

Д запечений, запік би, запікаючи, запікся.

**18. Позначте речення, у якому дієслово умовного способу вжито в значенні наказового:**

А Полетіла б я до тебе, та крилець не маю.

Б Ніжну-ніжну, як подих билини, я хотів би вам пісню сплести.

В Вже б покласти кінець всім незгодам і щоб кожен народ поважать.

Г Я б хотів всі зірки, що над нами, перелити у зірку ясну.

Д Я б хотіла вродитись між гір, я б хотіла гуцулкою стати.

**19. Позначте рядок, у якому всі іменники у формі родового відмінка множини мають нульове закінчення:**

А староста, парта, миша, круча;

Б буря, культура, галерея, мозаїка;

В особа, перемога, ескадрилья, лелека;

Г мрія, ліщина, стаття, хиба;

Д чаша, лопата, сім’я´, земля.

**20. Позначте рядок, у якому від усіх іменників прикметники утворюються за допомогою суфікса *-ев-(-єв-)*:**

А взірець, куля, корабель, матч;

Б калач, липень, вуглець, плащ;

В корінець, криця, значення, замша;

Г мить, баржа, карамель, кварц;

Д вишня, сіль, журавель, куниця.

**21. Позначте рядок, у якому всі складні прикметники пишуться через дефіс:**

А договірно/правовий, культурно/освітній, гостро/критичний, морально/етичний;

Б медико/генетичний, ново/грецький, мінерально/сировинний, південно/східний;

В житлово/будівельний, військово/повітряний, суспільно/корисний, лірико/драматичний;

Г молочно/білий, науково/експериментальний, загально/господарський, організацій-

но/методичний;

Д мідно/червоний, навчально/виробничий, об’ємно/просторовий,

електронно/оптичний.

**22. Позначте рядок, у якому фразеологічний зворот має значення ”надумане мірило упередженої людини, яка підганяє під нього факти дійсності”:**

А піррова перемога;

Б прокрустове ложе;

В геростратова слава;

Г дамоклів меч;

Д Еолова арфа.

**23. Позначте речення, у якому перед *як* ПОТРІБНО поставити кому (розділові знаки пропущено):**

А Сосюра як справжній лірик різноманітний у своїх переживаннях.

Б Діти як квіти поливай то ростимуть.

В Весь світ знає Довженка як великого кінорежисера.

Г Палаючий Будапешт був перед нами як на долоні.

Д Уночі хоч як тріщить а вдень проти сонечка плющить.

**24. Позначте рядок, у якому всі слова мають таку будову: один префікс, корінь, один суфікс,закінчення:**

А досвітній, прилетів, по-сільському, безпомилковий;

Б супутник, вистраждав, взимку, узаконений;

В надбудова, вивідавши, напарник, заземлений;

Г виголошене, надлишок, припечений, приказка;

Д затінок, викупив, якнайдобріший, переможний.

**25. Позначте складносурядне речення, між частинами якого потрібно поставити ТИРЕ (розділові знаки пропущено):**

А Сині роси зблискували на травах і сонце купалось на левадах.

Б Реве Дніпро й лани широкополі медами пахнуть.

В Десь у хлібах кричав перепел і туман стелився од річки.

Г На хвилину раптом стихли голоси і спинилися тіні.

Д Хвилина ще і схід розпише в сліпучі барви небосхил.

**26. Позначте рядок, у якому в усіх словах фонетична транскрипція відображає нормативну вимову:**

А кожух [коужу´х]; левада [лева´да];

Б приносить [приено´сиет′]; походжає [походжа´йе];

В голубка [гоулу´бка]; свято [с′в’а´то];

Г промінчик [пром’і´н′чиек]; земля [зеимл′а´];

Д кишеня [киеше´н′а]; зозуля [зозу´л′а].

**27. Позначте рядок, у якому в усіх словах при вимові відбувається уподібнення приголосних звуків:**

А зсипати, дужка, розпач, жінці;

Б освітній, зарядка, молотьба, розжувати;

В якби, зшити, навесні, ягідки;

Г зжовкнути, ніжність, квітчання, усмішці;

Д легкий, екзамен, ліжко, безсердечний.

**28. Позначте безсполучникове складне речення, між частинами якого слід поставити ТИРЕ (розділові знаки пропущено):**

А Відбились зорі у воді летять до хмар тумани.

Б Життя росте лишень з любові лише краса людей навчає жить.

В Дощ пройшов хазяйським кроком сад в росі купається.

Г Дуже дивний пейзаж косяками ідуть таланти.

Д Степ половецький половіє трава аж срібна від роси.

**29. Позначте рядок, у якому прислівники слід писати ЧЕРЕЗ ДЕФІС:**

А пліч/о/пліч, з давніх/давен, день/у/день, по/латині;

Б на/гора, коли/не/коли, без кінця/краю, де/небудь;

В віч/на/віч, по/простому, сам/на/сам, хтозна/коли;

Г ледве/ледве, по/праву, по/друге, як/не/як;

Д більш/менш, раз/по/раз, будь/куди, десь/не/десь.

**30. Позначте рядок, у якому всі іменники у формі кличного відмінка мають закінчення -*е*:**

А кравець, Наталя, пісня, вітер;

Б земля, душа, Київ, кобзар;

В Степан, друг, сестриця, Ганнуся;

Г вовк, Оля, тесляр, народ;

Д Назар, генерал, Ілля, героїня.

**31. Від поданих іменників утворіть прикметники за допомогою суфікса -*ськ-.* Позначте рядок, у якому в обох словах НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ чергування в групах приголосних:**

А Париж, калмик;

Б Гаага, Виборг;

В Буг, Чорнухи;

Г Цюріх, казах;

Д Іртиш, чех.

**32. Позначте рядок, у якому речення відповідає наведеній схемі:**

А Яке дерево, такі і його квіти, який батько, такі і його діти. (яке ), [ ], (який ).

Б Дощ іде не там, де ждуть, а там, де жнуть. [..., (де ), ...], (де ).

В Багатий той, хто нічого не хоче мати понад те, що він вже має. [ ], (хто ), (що ).

Г Радій, що на тебе, коли ти говориш, дивляться тисячі очей. [ ], (що ), (коли ).

Д Я з тих країв, де над Дніпром шумлять гаї, де з дня народження

мені співали солов’ї. [ ], (де ), (де ).

**33. Позначте речення, що відповідає такій характеристиці: *складне речення з різними типами синтаксичного зв’язку (сполучниковим і безсполучниковим)*:**

А Ріка налітала на камінні зубці, поміж яких застряв дуб-велет, а потік спадав униз,

де також стриміли камені.

Б Не зневірся, не впади у відчай: вир не вкрутить, хвиля не знесе.

В Вже вечір тіні склав у стоси, за обрій котиться курай, і дальні пахнуть сінокоси,

і дальній пахне рідний край.

Г Якщо не можна вітер змалювати, прозорий вітер на ясному тлі, змалюй дуби,

могутні і крислаті, котрі од вітру гнуться до землі.

Д Іду, дивлюсь: мій край, моя земля, сміються в небі золотому річки, і села, і поля.

**34. Позначте рядок, у якому порушено норму при відмінюванні числівників:**

А трьохсот, трьомстам, на трьохстах;

Б п’ятисот, п’ятистам, п’ятистами;

В семисот, сімомастами, на семистах;

Г дев’ятисот, дев’ятистам, дев’ятьмастами;

Д двохсот, двомастами, на двохстах.

**35. Позначте рядки, у яких у всіх словах спрощення в групах приголосних позначається на письмі:**

А шелес..нути, безжаліс..но, невіс..ці, влас..ний;

Б ціліс..ний, безкорис..ливий, хворос..няк, беззахис..но;

В мес..ник, безпристрас..но, безвиїз..но, чес..ний;

Г гус..нути, двоміс..ний, облес..ливість, доблес..но;

Д благовіс..ний, мас..ниця, жаліс..ний, наперс..ний;

Е наміс..ник, інтеліген..ський, совіс..ливий, піс..ний.

**36. Позначте рядки, у яких усі слова пишуться з апострофом:**

А пів..яблука, горохв..яник, зарум..янитися, дріб..язковий;

Б вольтер..янець, напів..ява, відв..язати, круп..яний;

В вм..ятина, верф..яний, люб..язний, варшав..янка;

Г в..юнкий, духм..яний, торф..яний, підв..язати;

Д невід..ємний, розм...якнути, медв..яний, від..їжджати;

Е верб..я, краков..як, кіновар..ю, з..юрбитися.

**37. Позначте рядки, у яких усі слова пишуться з м’яким знаком:**

А крад..кома, ослін..чик, виріз..блений, мал...ва;

Б волос..кий, дівчинон..ці, зац..вірінькати, воєначал..ник;

В ган..бити, ковал..ський, лос..йон, вигул..кнути;

Г єреванс..кий, гет..манщина, віл..ха, нян..читися;

Д консул..ський, буд...те, вит..охкувати, задзелен..чати;

Е груз..кий, черешен..ці, рибал..ство, перелаз..мо.

**38. Позначте рядки, у яких у всіх словах відбувається подвоєння приголосних, позначене на письмі двома літерами:**

А від..звеніти, зав..ишки, лисич..ин, вікон..иця;

Б дозвіл..я, клятвен..ий, непід..атливий, спец..ех;

В конюшин..ий, контр..озвідка, розкіш..ю, неоціне´н..ий;

Г повоєн..ий, пів..ідра, дореформен..ий, звід..аля;

Д гілляч..я, кін..ота, затиш..я, вил..ємо;

Е жасмин..ий, індичен..я, гарбузин..я, невгомон..ий.

**39. Позначте рядки, у яких у всіх словах іншомовного походження пишеться буква *и***:

А д..спетчер, безпр..цидентний, ват..канський, сент..ментальний;

Б ш..лінг, конс..стенція, ід..лічний, ш..ллерівський;

В пер..ферія, д..вертисмент, ц..тадель, дискр..мінація;

Г кар..катура, брав..симо, маркет..нг, серт..фікат;

Д форт..симо, інц..дент, пр..оритет, д..лема;

Е парт..тура, д..летант, Алж..р, реж..сер.

**40. Позначте рядки, у яких виділене слово є сполучником і його слід писати РАЗОМ:**

А І сказала мати: ”*Як/би* ти, сину, йшов в отаку погоду?”.

Б Чисте полуденне небо, і тихо-тихо, *немов/би* все заснуло.

В *То/ж* сіль землі, *то/ж* сила молода ішла на смерть, на згубу неминучу.

Г Ніч колихала так ласкаво, *про/те* не спалося мені.

Д *Що/б* улітку не вродило, те зимою не завадить.

Е Друзів люблю, *за/те* чванливих не терплю.

**41. Позначте речення з однорідними означеннями (розділові знаки пропущено):**

А З другої хати доносилася сумна журлива пісня.

Б Чарами віє від необмеженого синього простору.

В Ранковий легкий вітер розганяв залишки туману.

Г Все приймало незвичайний казковий характер.

Д Набачився ланів зелених золотих набачився надихався напився.

Е Густий осінній туман встає над лісом вечірньою добою.

**42. Позначте речення з уточнюючим членом, у якому перед сполучником ПОТРІБНО поставити кому (розділові знаки пропущено):**

А Таку тикву саджають щоб із неї виросла посудина на зразок глека або невеликої

амфори.

Б Довге життя випало Дорошенчисі або Чабанисі як частіше називають ще її.

В Хамелеон або деревна ящірка Африки добре пристосований до життя на

деревах.

Г Гуси чи лебеді в небі пливуть там угорі наді мною?

Д Хвилі колосків то вганялись півкругом у ліс то забігали вузькою річкою або сагою

глибоко в діброву.

Е Найкрасивіша рослина українських водойм біле латаття або водяна лілія.

**43. Установіть відповідність між значеннями слів лівого та правого стовпчиків:**

|  |  |
| --- | --- |
| А осоруга;Б зваба;В галузь;Г пастка;Д каверза. | 1 галуззя;2 витівка;3 облога;4 відраза;5 спокуса;6 тенети;7 царина. |

**44. Установіть відповідність між реченнями та їх характеристиками:**

|  |  |
| --- | --- |
| А односкладне означено-особове;Б односкладне неозначено-особове;В односкладне узагальне-но-особове;Г односкладне безособове;Д односкладне називне | 1 Без мови рідної, юначе, й народу нашогонема.2 Друга шукай, а знайдеш – тримай.3 Над широким Дніпром у промінні блакить.4 Нас зустрічають хлібом-сіллю.5 Люди, овіяні грозами, обпалені громами.6 Один з останніх рейсів був винятковим.7 Багатій, розбруньковуйся, мово! |

**45. Установіть відповідність між словами та способами їх творення:**

|  |  |
| --- | --- |
| А префіксальний;Б суфіксальний;В префіксально-суфіксальний;Г безсуфіксальний;Д складання основ. | 1 дослідник, надійний, багатіти;2 всюдихід, двовладдя, сталевар;3 прозелень, прадавній, залетіти;4 підліток, відлетіти, розбіг;5 розповідь, перехід, запис;6 від’їхати, по-козацьки, доповідь;7 по-новому, провулок, заземлити. |

**46. Установіть відповідність між складнопідрядними реченнями та видами їх підрядної частини:**

|  |  |
| --- | --- |
| А підрядне допустове;Б підрядне умови;В підрядне з’ясувальне;Г підрядне мети;Д підрядне часу. | 1 Скажи що-небудь, щоб я тебе побачив.2 Вона бачила ці береги, коли вони були ще зов-сім пустельні.3 Рідну пісню треба захищати так, як захищаютьрідний край.4 Якщо ти усміхнешся світу, він відповість по-смішкою.5 У світі слів немає випадкових, хоча вони й сто-літтями мовчать.6 Чим більше грошей має, тим більше плаче.7 Спинюся я і довго буду слухать, як бродить сер-пень по землі моїй. |

**47. Установіть відповідність між реченнями й назвами відокремлених членів, якимиускладнено ці речення:**

|  |  |
| --- | --- |
| А відокремлене означення;Б відокремлена прикладка;В відокремлена обставина;Г відокремлений додаток. | 1 Там, замість житечка, в теплеє літечко терензацвів.2 По всім світі пронесу нашу гордість і красу –рідну мову.3 У всякому ділі є свої майстри і своє, так бимовити, натхнення.4 Небо розгорнуло намет свій – синій, широ-кий, глибокий.5 Благословенним будь, світанок долі, мій доб-рий незабутній отчий дім.6 З доріг життя сховавши втому, я в отчийкрай вернусь назад. |

**ВЛАСНЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ**

Прочитайте тлумачення значення слова *відповідальність*.

Відповідальність – це покладений на когось або взятий на себе обов’язок відповідати за

певну ділянку роботи, справу, за чиїсь дії, вчинки, слова.

Висловте міркування з приводу того, що означає *відповідати за себе* та що означає

*відповідати за інших*.