

Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Саме тому Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 153 Харківської міської ради Харківської області намагається стати для своїх учнів осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві. Важливим етапом на шляху формування у підростаючого покоління високої патріотичної свідомості, громадянської гідності, впевненості в майбутньому своєї держави, є прищеплення учням поваги до державних та національних символів України.

У закладі оформлено декілька куточків державної та національної символіки, об'єднаних спільною ідеєю. Атрибути державної символіки розміщено в навчальних кабінетах, бібліотеці, актовій залі, фойє. Усі куточки доцільно розташовані та естетично оформлені.

Крім цього, вся виховна робота в навчальному закладі спрямована на формування поваги та любові до Батьківщини, шани до державних символів України. Відповідно до річного плану роботи (розділ 6.9. Ціннісне ставлення до суспільства та держави) у серпні учні та педагогічні працівники беруть участь у святкових заходах до Дня Державного Прапора, відзначення річниці Незалежності України. З метою прищеплення любові до національних символів у вересні-жовтні проводиться традиційний шоу-конкурс «Українська красуня». Відзначення усіх державних та національних свят у закладі відбувається із застосуванням державної символіки (у школі наявна група прапороносців, яка здійснює урочисту церемонію). У рамках місячника національного виховання під час виховних годин, бесід, вікторин з

тематикою про історію виникнення державних та національних символів України, класні керівники роз'яснюють учням ідейну суть символів, їх сучасне тлумачення, а також правила використання. Також учні деяких класів були залучені до пошукової, краєзнавчої, науково-дослідницької роботи, результатом якої стало оформлення оригінальних (унікальних) експозицій національної та державної символіки у класних кабінетах.

Завдяки результатам педагогічних досліджень достеменно встановлено, що 40 відсотків від загального обсягу виховних впливів на особистість дитини здійснює освітнє середовище, в якому вона перебуває. Учні Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 153 – покоління високої патріотичної свідомості, громадянської гідності.