**ОЗНАЧЕННЯ УЗГОДЖЕНЕ Й НЕУЗГОДЖЕНЕ**

**Мета:**  поглибити знання учнів про означення як другорядний член речення; сформувати поняття про узгоджене й неузгоджене означення; розвивати вміння визначати вид означень у реченнях, трансформувати узгоджені озна­чення в неузгоджені та навпаки, удосконалити навички доречно використовувати означення як в усному, так і в писемному мовленні; сприяти форму­ванню поваги до жінки, любові до матері.

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань (формування мовної ком­петенції).

**Хід уроку**

**І.****Організаційний момент**

**Емоційне налаштування на урок**

"Долонька"

Учні обводять на аркушах паперу долоні і на кожному пальці пишуть побажання на день.

**ІІ. Ознайомлення****з темою, метою й завданнями уроку**

**ІІІ.****Актуалізація знань учнів**

1.Робота з текстом (вибіркова робота) (25 листопада –день боротьби проти насильства щодо жінок)

- Виразно прочитати вголос текст. Дібрати заголовок (1 варіант- відображає тему, 2 варіант – основну думку). Знайти озна­чення, виписати їх разом зі словами, яких вони стосуються.

*Жінка, мати, Берегиня*Все прекрасне на землі - від світла сонця, від кохання жінки, від молока матері.   
Продовженням роду, теплом домашнього вогнища - усім завдячує мо ми. Материнство - синонім людяності, добра, самозреченості. Матір усе готова віддати своїм дітям.   
Тож вклонімося доземно жінці, матері, яка в тяжкі роки війни та у буденній праці вміла бути і "сестрою-жалібницею", і "жоною-трудівницею", що оберігала і ростила дітей, вчила любити добро, правду, людей, несла вірність "як свічу ясну".

**IV. Усвідомлення теоретичного матеріалу у процесі практичної роботи**

1. Колективне опрацювання схеми

- Пригадати з уроків української мови в 5 класі, що називається означенням, на які запитання відповідає, чим виражається. Свої висновки зіставити з матеріалом схеми в підручнику.

2. Мовне спостереження

Записати друге речення, пояснити вживання тире.

*Все прекрасне на землі - від світла* ***сонця****, від кохання* ***жінки****, від молока* ***матері****.*

* Визначити, з яким словом пов’язані виділені слова
* Записати словосполучення в зошит
* Визначити вид зв’язку в словосполученні
* Замініть на словосполучення зі зв’язком узгодження

3. Дослідження-моделювання

*Поруч матері стояла* ***шестирічна*** *дівчинка.*

*На****гірських****вершинах нависли димні хмари*

* Визначити, яким членом речення є виділені слова?
* Визначити тип означення
* Переробити узгоджені означення на неузгоджені.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Узгоджені означення | Спосіб вираження | Неузгоджені означення | Спосіб вираження |
| **Червоні** троянди |  | Квітка **сонця** |  |
| **Перечитана** книга |  | Звичай **колядувати** |  |
| **Моя** земля |  | Дівчина **з карими очима** |  |
| **Перше** місце |  | Дорога **ліворуч** ; |  |
| Стрільба **лежа­чи** |  |
| **Його** зошит |  |

**V.****Узагальнення й систематизація вивченого**

1.Творче конструювання

- Скласти речення, у яких подані слова і словосполучення висту­пали б означеннями. Схарактеризувати означення за схемою.

*Батька, середнього росту, з карими очима, писати, у лінію, зі скла, дівчини, зі Львова, для малювання.*

2. Самостійна робота (підкреслити означення, визначити тип)

1. Маму завжди хвилюють птиці у вечірньому небі (О. Довженко). 2. Ми з сестрою вийшли на галявину з високими березами (О.Донченко). 3. Дениса все ще переповнювало щастя спілкування з батьками (В. Собко).4. Останнім часом частіше можна побачити дівчат в українських сорочках. 5. Бажання іти від матері не було.

**VІ.****Підсумок уроку**

**1. Рефлексія**

На уроці я дізнався.....

навчився...

зрозумів, що можу...

**2. Оцінювання**

**VІІ.Домашнє завдання**

Напишіть твір-мініатюру «Слово про жінку», використовуючи узгоджені та неузгоджені означення.

**25 листопада - День боротьби проти насильства щодо жінок**

1. **Робота з текстом**

Жінка, мати, Берегиня   
Все прекрасне на землі - від світла сонця, від кохання жінки, від молока матері.   
 Продовженням роду, теплом домашнього вогнища - усім завдячує мо ми. Материнство - синонім людяності, добра, самозреченості. Матір усе готова віддати своїм дітям.   
 Тож вклонімося доземно жінці, матері, яка в тяжкі роки війни та у буденній праці вміла бути і "сестрою-жалібницею", і "жоною-трудівницею", що оберігала і ростила дітей, вчила любити добро, правду, людей, несла вірність "як свічу ясну".

1. **Теоретичний матеріал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Узгоджені означення | Спосіб вираження | Неузгоджені означення | Спосіб вираження |
| **Червоні** троянди |  | Квітка **сонця** |  |
| **Перечитана** книга |  | Звичай **колядувати** |  |
| **Моя** земля |  | Дівчина **з карими очима** |  |
| **Перше** місце |  | Дорога **ліворуч** ; |  |
| Стрільба **лежа­чи** |  |
| **Його** зошит |  |

1. **Творче конструювання**

Батька, середнього росту, з карими очима, писати, у лінію, зі скла, дівчини, зі Львова, для малювання.

**4. Самостійна робота**

1. Мене завжди хвилюють птиці у вечірньому небі (О. Довженко). 2. Вони вийшли на галявину з високими березами (О.Донченко). 3. Дениса все ще переповнювало щастя спілкування з майбутнім (В. Собко).4. Останнім часом частіше можна побачити людей в українських сорочках. 5. Словник сучасної української мови містить майже десять відсотків іншомовних слів.6.Бажан-ня виходити на сонце не було.